



Wissenschaftlicher Diskurs und akademisches Publizieren

im Masterstudiengang CrossMedia

1. Forschendes Lernen
2. PeerReview als aktivierende Lehr- und Lernmethode



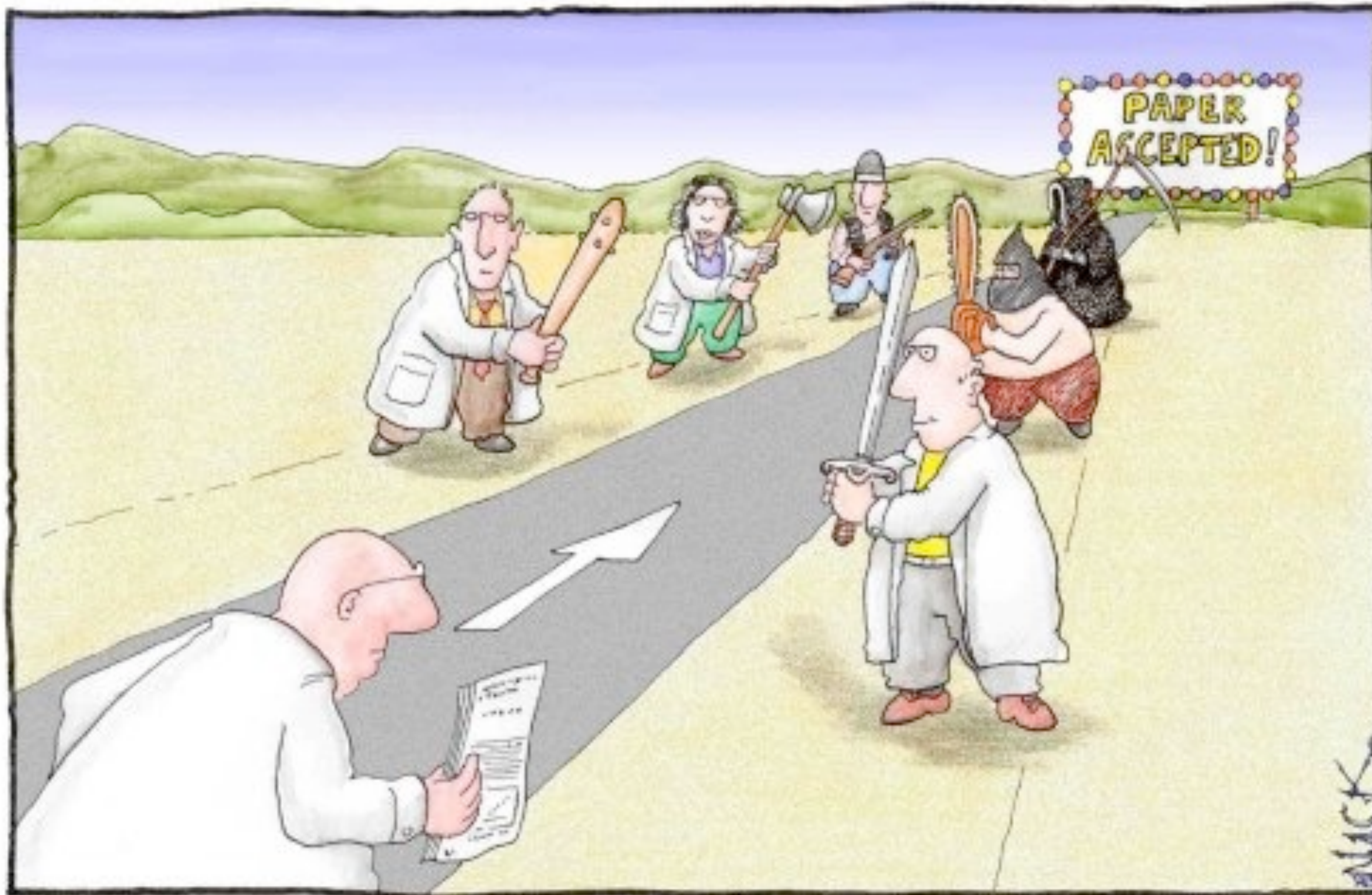
Forschendes Lernen

	E-Learning 1.0	E-Learning 2.0	E-Learning 3.0
Technische Komponenten	Courseware Learning Management Systeme (LMS), Autorenwerkzeuge	Learning Content Management Systeme (LCMS), Diskussionsgruppen, Blogs	Wiki, Ad-Hoc-(Video)-Komm. Social networking & bookmarking, Add-ins, Mash-ups
Akteure	Top-Down Lehrer-getrieben	Kollaborativ kooperativ	Bottom-up, Lerner-getrieben Peer-learning
Gegenstand	Faktenwissen (Know That)	Prozedurales Wissen (Know How)	Kombination aus Fakten-, prozeduralem und sozialem Wissen
Entwicklung	Lang und aufwändig	Schnell und effizient	Nahezu kein Entwicklungsaufwand
Rezeptionsumfang	60-90 min	10-20 min	1-5 min
Nutzungszeit	Vor oder nach der Arbeit	In Pausen	Während der Arbeit
Distribution	In einem Stück	In vielen Teilen	Bei Bedarf
Zugriff	LMS	Blog, Forum, E-Mail-Abo	Suche, RSS Feed
Treiber und Contentersteller	Lehrer	Partizipativ (Mehr Lehrer als Lerner)	Lerner, Community
Inhalt	Traditionelles, urheberrechtlich zuzuordnendes Lehrmaterial	Traditionelles Material und User generated Content	OpenContent
Rolle des Lehrers	Wissensquelle	Rahmengestalter, Arrangeur	Mentor, Kritiker und Helfer
Rolle des Lernalers	Wissenssenke, eher passive Lernhaltung	Mix aus klassischen und kollaborativen, aktiven Lernformen	Gestalter eigener Wissensräume, selbstbestimmter Lernprozess

Herzog, M., Sieck, J.: Technologien für das Mobile Lernen. Buchkapitel in: Ludwig J. Issing, Paul Klimsa (Hrsg.) Online-Lernen Handbuch für Wissenschaft und Praxis, Oldenbourg, 2008

2

PeerReview als aktivierende Lehr- und Lernmethode




Most scientists regarded the new streamlined peer-review process as 'quite an improvement.'







[<http://www.scienceforseo.com>]






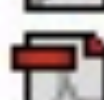
Tipps

-  Ins Hochschulnetz von draussen einwählen (VPN)

Recherchen und wissenschaftliche Literatur finden

-  Statista (kostenfreie Statistiken aus dem Hochschulnetz/VPN)
-  Google Scholar (wiss. Literaturrecherche mit Zitationen)
-  CiteseerX (Literaturrecherche - Alternative)
-  MS Academic (Literaturrecherche Alternative)
-  Google Books (Volltextsuche in Büchern - Ausschnitte)
-  Katalog der Hochschulbibliotheken DBIS (Leihe und ebooks)

Methodik

-  Metaanalyse – Sekundär-, literatur- und metaanalytische Verfahren
-  Fallstudienmethode
-  Design Science: Deutschsprachiges Interview mit Alan Hevner
-  Design Science u.a.: Methodenspektrum der Wirtschaftsinformatik

Artikel schreiben

-  Cross Media Konferenz
 -  Verfassen von wiss. Texten (W. Stangls Arbeitsblätter)
 -  Vier Regeln für gute Thesen
 -  Vorgehensmodell und Beispielgliederung für wissenschaftliche Artikel
 -  GI Autorenrichtlinien und Artikelvorlage
 -  IEEE Author Digital Toolbox with article templates
-

 Arbeitsskizzen zur Diskussion hochladen

 PeerReview Anleitung

 PeerReview (Online-Assessment)



Laden Sie Ihre Arbeit hier hoch und bewerten Sie die Arbeit ihrer KommilitonInnen !

 Kommentierte PDFs der Einreichungen

 Endabgabe Artikel (»camera ready«)

Präsentation vorbereiten

Bereiten Sie bitte zum **20.2.2014** einen **15-20** minütigen **Vortrag mit Präsentation** zu Ihrem eingereichten Artikel vor! Nach Überarbeitung folgt dann die **CrossMedia-Konferenz** am Freitag 21.03.2014, 10:20-12:30 Uhr (Prüfungstermin).

-  Anfängerfehler beim Präsentieren vermeiden
-  Tipps für Powerpoint und Präsentation (HOT!!)

1 Submit
Submitted



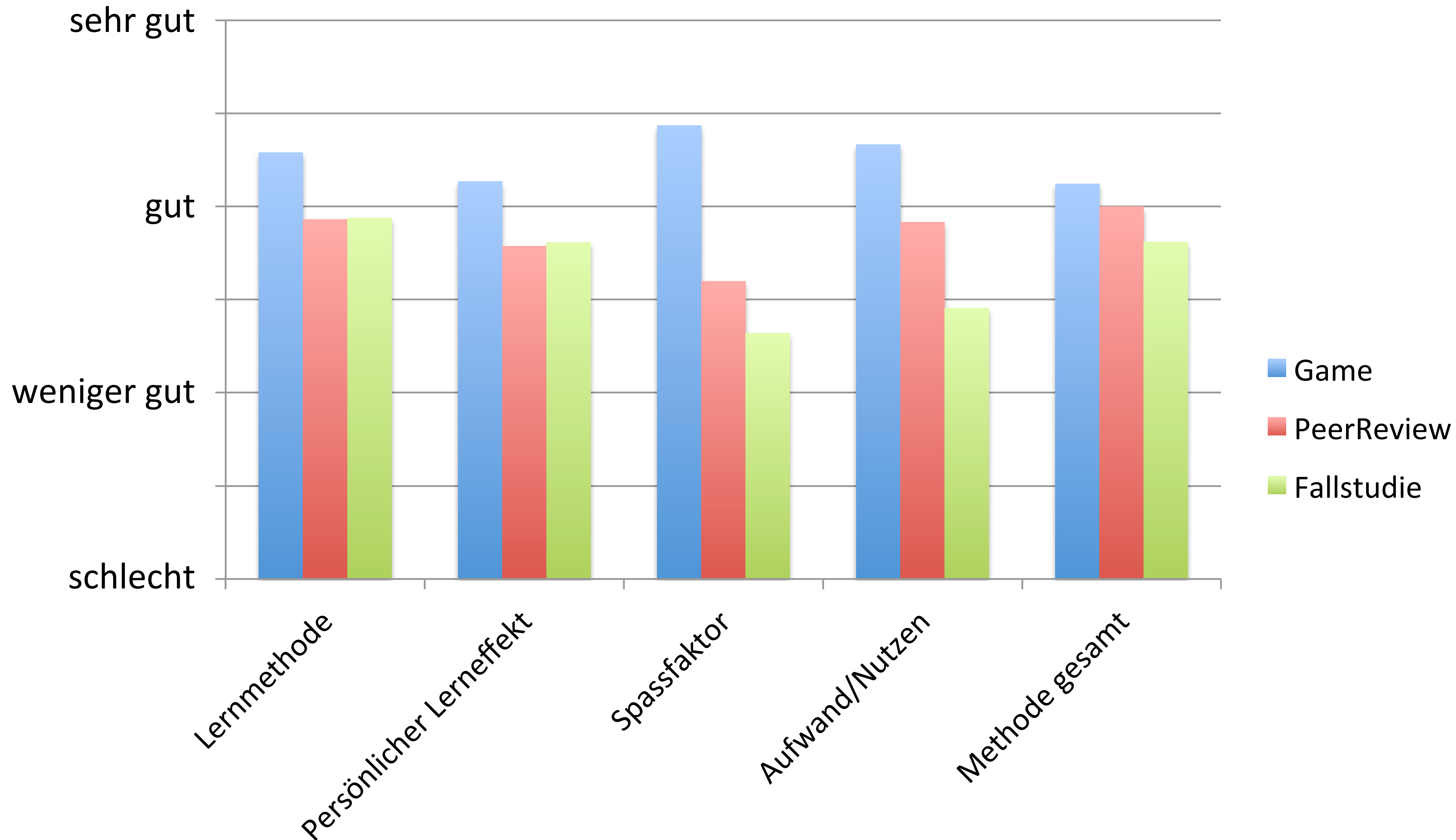
2 Reviews
Reviews complete



3 Feedback
Waiting for Mark

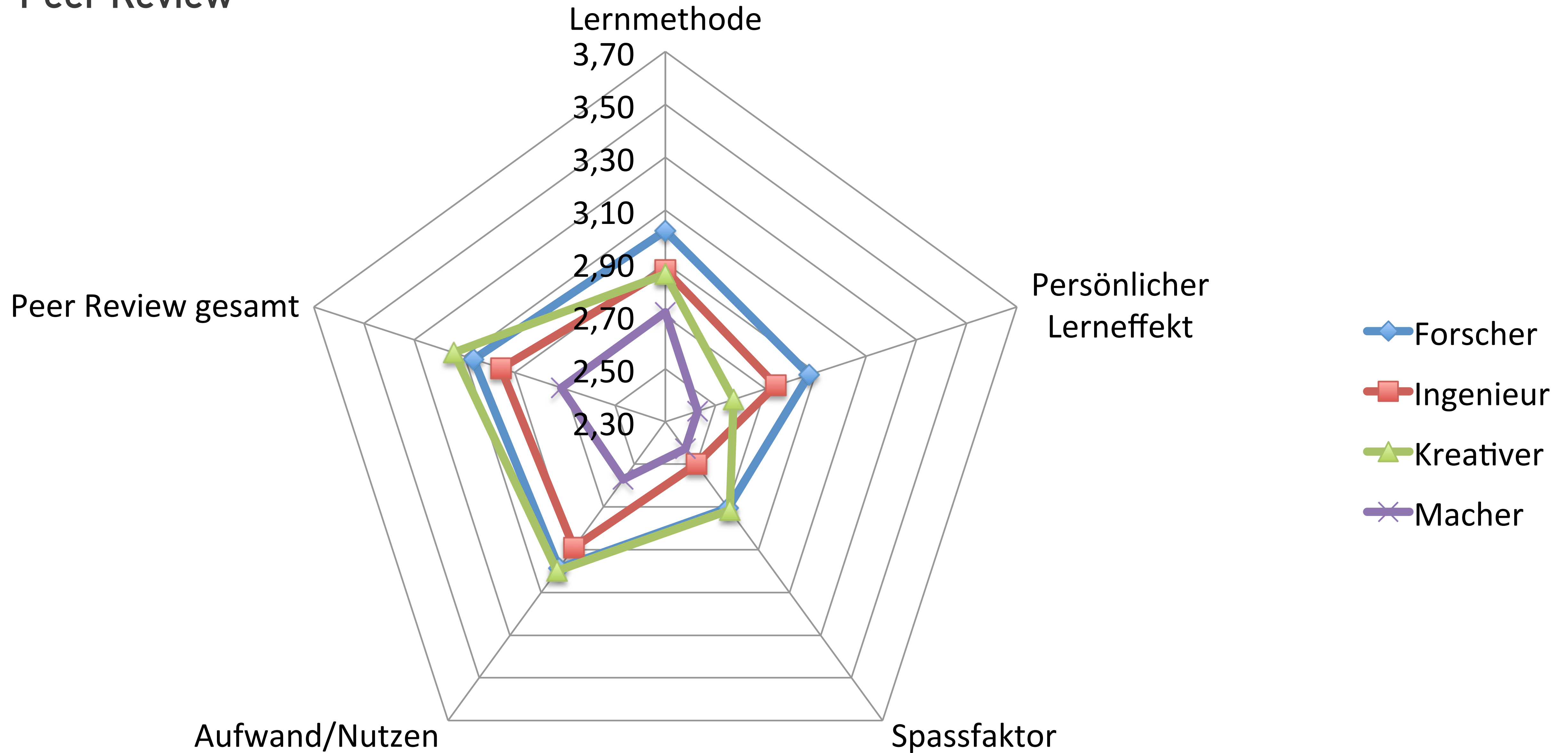


Bewertung der Szenarien

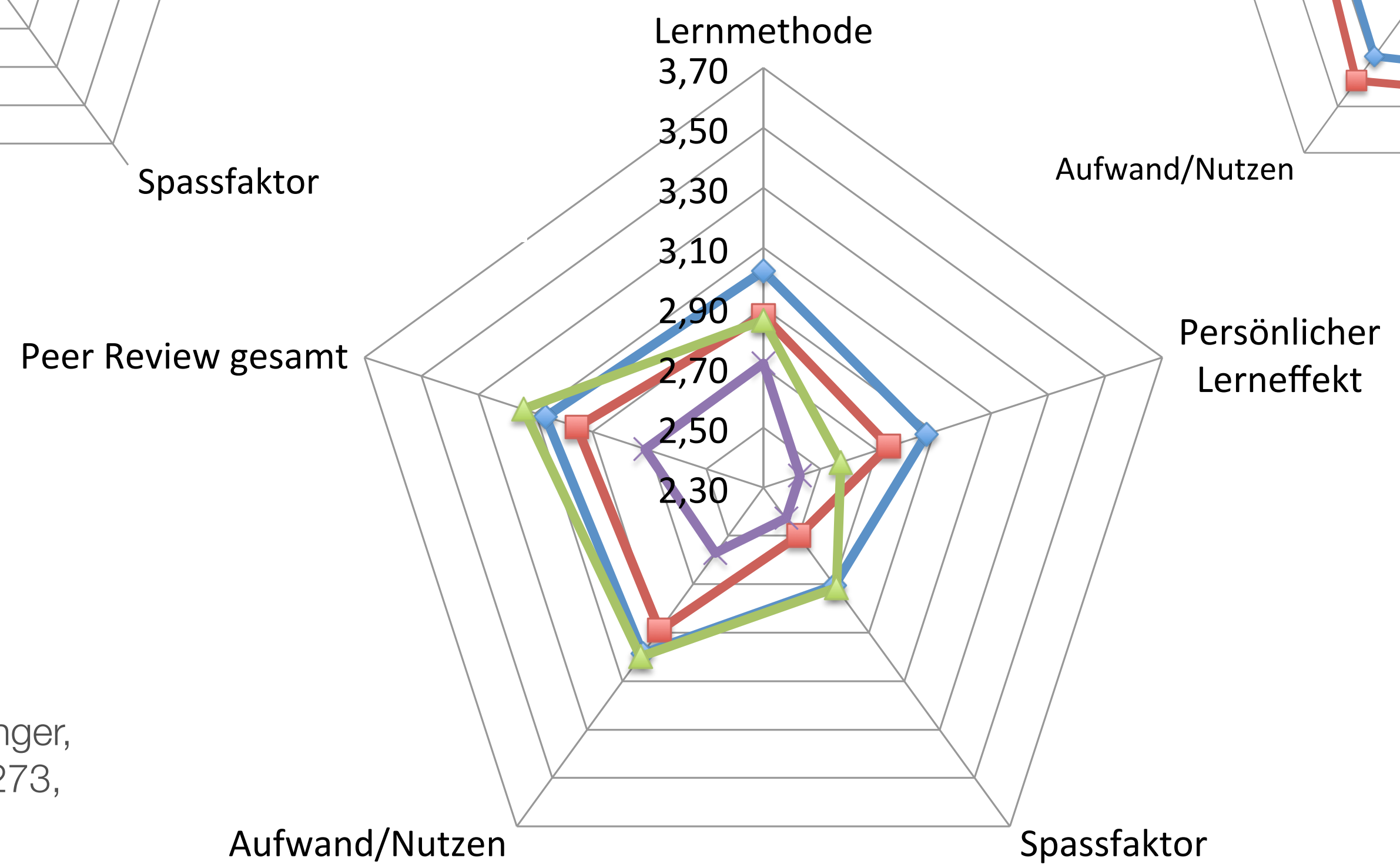
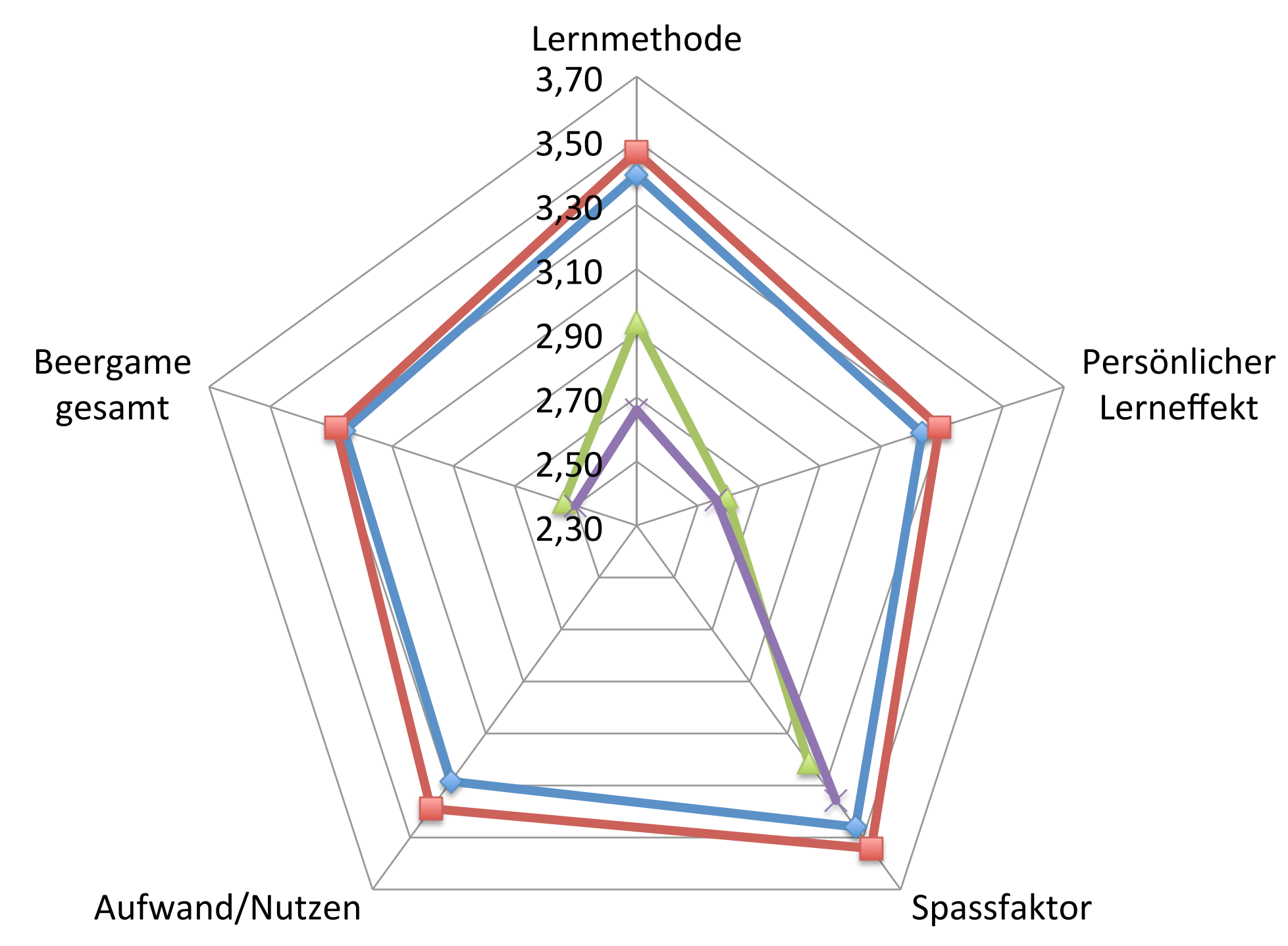
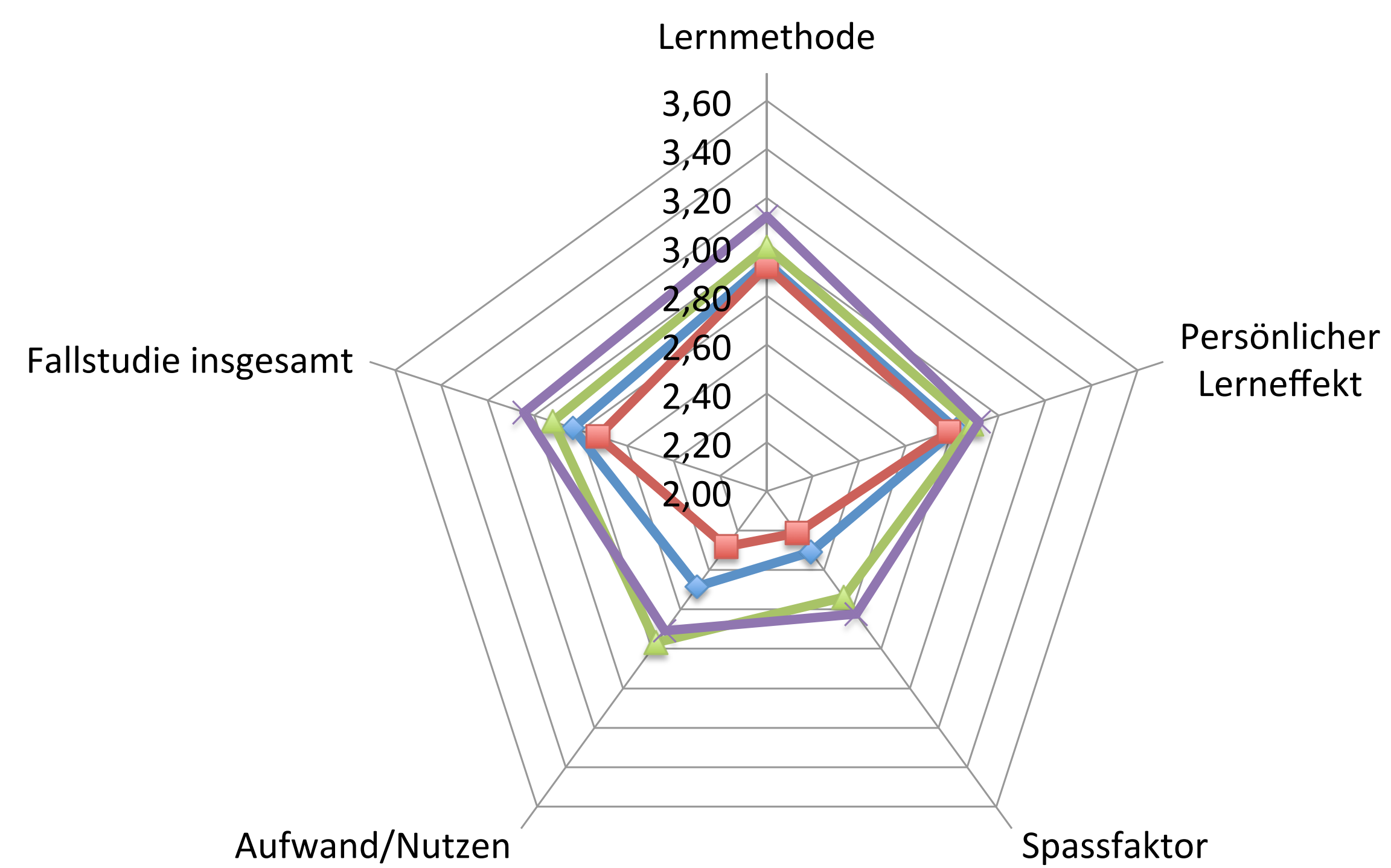


Cross-Teaching Studie: M Herzog, E. Katzlinger, 2010-2014, Game: n=347, PeerReview n=273, Fallstudie n=280; to be published

Peer Review



Cross-Teaching Studie: M Herzog, E. Katzlinger, 2010-2014, PeerReview n=273, to be published



Vergleich der Methoden

Cross-Teaching Studie: M Herzog, E. Katzlinger, 2010-2014, Game: n=347, PeerReview n=273, Fallstudie n=280; to be published

- ◆ Forscher
- Ingenieur
- ▲ Kreativer
- ✕ Macher

Qualitative Bewertungen der Studierenden zum PeerReview

- ▶ »Das Peer Review lässt nicht immer die Gedankengänge des zu Bewertenden folgen. Man kann es nicht mehr korrigieren das sollte geändert werden.«
- ▶ »Ich fand persönlich das Peer Review gut, da man sehen konnte wie Andere an die Sache herangegangen sind und man mitunter auch Verbesserungsvorschläge für sein eigenes Modell sehen konnte bzw. wo man selber besser war. Allerdings denke ich aber auch, dass manche sich nicht große Mühe bei der Bewertung gegeben haben.«
- ▶ »Studenten neigen dazu, Kommilitonen kritischer zu beurteilen als es der Professor tun würde. Dies kann vermieden werden, wenn den Studenten der Erwartungsdruck bei der gegebenen Aufgabe genommen würde.«
- ▶ »Durch das Peer Review musste man sich selbst konkret mit dem Stoff/Thema auseinandersetzen, was sehr interessant war und hat den Stoff, jedenfalls bei mir, sehr gut gefestigt.«

Cross-Teaching Studie: E. Katzlinger, M Herzog, 2011-2014, n=513

»»CrossMedia Express««

- 10:00 Uhr **Wissenschaftlicher Diskurs und akademisches Publizieren.**
»Reflexion und Kommunikation« im Masterstudiengang CrossMedia
Michael A. Herzog
- 10:10 Uhr **Die Zukunft des Qualitätsjournalismus im Internet**
Jörg Hartwig
Kaffeepause
- 11:00 Uhr **Geld war gestern! Die neuen Währungen als Motor der modernen Wirtschaft**
Stefan Schaar
- 11:20 Uhr **To blog or not to blog? Corporate Blogs in jungen Startup Unternehmen**
Laura Schulz
- 11:40 Uhr **Forschung und Entwicklung in 140 Zeichen:
Wissenschaftskommunikation im Kurznachrichtendienst twitter**
Daniela Martin
- 12:00 Uhr **Der Stellenwert von Social Media in der Verbandskommunikation des deutschen Gesundheitswesens. Eine Bestandsaufnahme**
Marius Giessmann

Abschlussdiskussion





Gutes Gelingen!

Prof. Dr. Michael A. Herzog

Hochschule Magdeburg-Stendal
Fachbereich Wirtschaft

michael.herzog@hs-magdeburg.de

<http://www.mherzog.com>

<http://spirit.hs-magdeburg.de>